

ANNA BIKOVA

Populāras tīmekļa vietnes autore



ANNA BIKOVA

Populāras tīmekļa vietnes autore

«IDEĀLAS MAMMAS»

ATTĪSTOŠĀS NODARBĪBAS




AVOTS

Быкова, Анна Александровна
Развивающие занятия “ленивой мамы”
Москва: Издательство «Э», 2017

No krievu valodas tulkojusi INTA KALNIŅA
LILIJAS RIMICĀNES mākslinieciskais noformējums

Zīmējums uz vāka Alexandra Dikaia
Zīmējumi tekstā @ katyazzmama

Copyright © Быкова А. А., текст, 2016
© Alexandra Dikaia, иллюстрация, 2016
© katyazzmama, иллюстрации, 2016

First published in Russia by „Izdatelstvo „E” in 2017

ISBN 978-9934-590-06-1

© «Izdevniecība Avots»
© I. Kalniņa, tulk. no krievu valodas
© L. Rimicāne, māksl. noformējums

Šajā grāmatā iekļauta informācija:

- ✓ Kur rodas gudri bērni
- ✓ Kā palīdzēt mazajam cilvēciņam sākt runāt
- ✓ Kāpēc pēc trīs gadu sasniegšanas nekas nav zaudēts
- ✓ Kāpēc bērns jā māca zīmēt
- ✓ Vai stāsts par pieneņiem var likt pamatu sistēmai domāšanai



SATURA RĀDĪTĀJS

levads	10
1. daļa. Kā tad galu galā attīstīt bērnu	11
“Roc, zaķēn, roc!”	13
Visparastākā attīstošā pastaiga	16
Pirmā enciklopēdija	21
Kā izvēlēties attīstības skoliņu	26
Kad vecāki ir labāki par skoliņu	32
Otrais bērns	36
Apmācība vai attīstība	39
Sistēmā domāšana	46
Galvenie sistēmās domāšanas attīstības principi	52
Radošās domāšanas attīstības pamatprincipi	55
2. daļa. No gada līdz divu gadu vecumam	61
Kur rodas gudri bērni	63
Rotaļas ar kabatlakatiņu	66
Mans bērns nerunā	70
Kā bērnam palīdzēt sākt runāt	73
Runa pirkstu galiņos	80
Ne tikai vienkārši pasakas	83
Pieslēdzam uzskatāmību	87

8 «IDEĀLAS MAMMAS» ATTĪSTOŠĀS NODARBĪBAS

Intelekts nav tikai burti	91
Kāpēc svarīgi sist pa katliņu	97
“Viņš negrib ar mani veidot”	100
Ieskats rotaļlietu – šķirotāju tēmā.....	105
Kā sevi motivēt nodarbībām ar bērnu?.....	110
Kāpēc mācīt bērnam krist	115
3. daļa. No trīs līdz četrus gadu vecumam	121
Viņas augstība – rotaļa.....	123
Pēc trīs gadu vecuma nekas nav nokavēts	129
Vai bērnam patīk mācīties?.....	134
“Bet ar mani vecāki nespēlējās...”	137
Ko darīt ar bērna emocijām	141
Kaķa pedagogija	146
Kāpēc bērnam jā māca zīmēt?	152
Jaunrades attīstība. Galvenais – netraucēt!	161
Bērna jaunradē galvenais ir process, nevis rezultāts	163
Vai izkrāsošana nogalina jaunradi?	166
Bērnu jaunrade un atļautā robežas.....	171
Audzināt poliglotu.....	173
Ūdens attīstošais potenciāls	176
Kas tur ir izaudzis?	182
Par saskarsmes svarīgumu. Eksperiments ar zirņiem	185
Mērķa sasniegšanas treniņš četrgadīgam bērnam....	188
Kā kopā ar mums pusdieno ģeogrāfija.....	191
4. daļa. No piecu līdz sešu gadu vecumam	195
Rudens lapas kā attīstošs resurs	197
Dugudots plus dugudots.....	204
Mūsu matemātika. Kam vajadzīgi kaķi?	208
Cepumu apēšanas ātrums	212
Kad slimība netraucē attīstībai.....	217
Attīstošās spēles ar burtnīcu	221

KĀ TAD GALU GALĀ ATTĪSTĪT BĒRNU 9

Terārijs	230
Roku darba noderīgums domāšanas attīstībai	235
Sapņi kā attīstības impulss	239
Kalorijas un attīstība caur bada sajūtu	245
Noslēguma vietā. Kas jāzina bērnam.....	257

IEVADS

Mūsdienu mammas un tēti ir ļoti nobažījušies par savu bērnu attīstību. Un tas ir lieliski. Viņi plāno mazuļus iekārtot pirmklasīgā bērnudārzā, tad superskolā, pulciņos, attīstošajā centrā un tā tālāk pa apli.

Taču attīstībai ne vienmēr nepieciešami īpaši līdzekļi, speciālas metodikas, ārkārtīgi moderni aprīkotas klases un īpaši sagatavoti pedagogi. Gana, ja mazā cilvēka attīstībā ir ieinteresēts pieaugušais. Tie var būt mamma, tētis, vecmāmiņa, vectētiņš vai auklīte. Un tad jebkura pastaiga kļūs par izzinošu, bet parasts plastmasas spainītis un lāpstīņa – par superattīstošiem rīkiem pieaugušo rokās. Ar to palīdzību var parādīt bērnam visdažādākos eksperimentus.

1. daļa

KĀ TAD GALU GALĀ ATTĪSTĪT BĒRNU





“ROC, ZAĶĒN, ROC!”

X attīstīt ir viegli
kur atrast laiku attīstīšanai
dzīvnieki uz zaļa fona un suns uz pelēka asfalta

Kādu dienu, pastaigājoties ar savu bērnu, pie rotaļlaukuma es kļuvu par liecinieci divu mammu sarunai. Mamma stāvēja vien dažus soļus no manis, bet viņu mazuļi kopā ar manu dēlu ar plastmasas lāpstīņām rakājās vēl līdz galam neatkusušajā smilšu kastē. Viena no mammām žēlojās, ka katastrofāli nepietiek laika, lai nodarbotos ar bērnu, bet otra mamma piekrītoši māja ar galvu.

– Mazgāšana un ēst gatavošana – un diena pagalam, – skumīgi nopūtās pirmā mamma un tad pagriezās pret savu bērnu, lai apliecinātu klātbūtni: – Roc, zaķēn, roc! – un atgriezās pie sarunas ar paziņu. – Priekšā vasara, bet vasarā atkal nekādu nodarbību.

– Kādas tad vasarā nodarbības? Labāk vairāk pa āru dzīvot. Kaut veselībai kāds labums, – piekrita otra mamma.

– Rudenī viņa man dārziņā sāks iet, tur arī attīstīs. Dārziņā pedagogi ar bērniem pēc programmas nodarbojas.

– Bet mēs neiesim dārziņā. Meklēšu savam attīstošo skoliņu.

– Labi, ja ar galvu viss kārtībā, tad attīstīt arī vēlāk var. Roc, zaķēn, roc!

“Zaķēns” vēroja uz saulē apžuvušās asfalta saliņas gulošu suni. Suni bija nogurdinājusi pavasara saule, viņš gulēja, uzlicis galvu uz ķepām, un ar laisku skatienu pavadīja nekautnīgus zvirbuļus, kuri čiepa maizes drupatas tam no deguna priekšas. Bet mammas turpināja sarunu.

– Es nopirku kartiņas pēc kaut kādas sistēmas, aizmirsu, kādas. Uz kartiņām dažādi dzīvnieki un putni. Fona



krāsojums atšķiras, tāpēc uzreiz skaidrs, kas kādai grupai pieder. Dzīvnieki ir uz zaļa fona, bet putni – uz zila. Tikai atkal viss atduras pret laika trūkumu. Vajag taču laiku atrast, lai apsēstos, kartiņas izliktu un visu viņai paskaidrotu. Bet katru dienu tāds karuselis, pati zini. Roc, zaķēn, roc!

“Zaķēns”, izdzirdot mamma norādījumus, novērsa skatienu no suņa un zvirbuļiem, kuri, nerēķinoties ar kartiņu loģiku, turpināja dzīvot uz pelēkā asfalta, un turpināja rakšanu. Košā plastmasas lāpstiņa tika iegremdēta bedrītē, paņemot smiltis. Smilšu bija maz. Aizrokot līdz asfaltam, meitenīte sāka rakt jaunu bedrīti, neizkustoties no vietas. Viņai apkārt jau bija četras bedrītes.

Interesanti, vai “zaķēns” zina, ka viņai apkārt ir tieši četras bedrītes? Kura no tām dziļāka, kura platāka, lielāka? Kādā krāsā ir lāpstiņa un kādā – spainītis? Kādā krāsā ir rotaļu biedra spainītis? Un kuram ir lielāks spainītis? Kā sauc zēnu? Un, lūk, zēns, kurš rok bedrītes blakus? Cik viņam gadu? Kurš no bērniem ir vecāks? Kam pieder šis suns? Kāpēc putni čiepj drupatas? Vai viņa zina, ka mazie, kustīgie putniņi ir zvirbuļi, bet lielākie – baloži? Cik gan daudz mamma būtu varējusi viņai pastāstīt. Bet mamma pastaigas laikā stāsta tantei par to, ka viņai nav laika nodarboties ar bērnu, un pie tam tiek pilnībā saprasta. “Roc, zaķēn, roc!...”

Mamma cer uz bērnodārzu – “tur ir pedagogi”, bet tante iesaka mammai, uz kādu agrīna vecuma attīstības skolu labāk bērnu vadāt rudenī. Bet priekšā visa vasara.